



GenderSAFE  
ENDING GENDER-BASED VIOLENCE IN ACADEMIA

# Εισαγωγικό σεμινάριο για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας στον ακαδημαϊκό χώρο μέσω της ολιστικής προσέγγισης 7P

Όνομα εκπαιδευτή/τριας, Οργανισμός και ρόλος  
Ημέρα, χχ Μήνας 202χ



Funded by the  
European Union

## — Βασικοί κανόνες λειτουργίας

### Δείξτε περιέργεια και κάντε ερωτήσεις!

Πρόκειται για μια διαδραστική συνεδρία, επομένως μπορείτε να κάνετε ερωτήσεις κατά τη διάρκεια της συζήτησης/παρουσίασης.

### Σύντομα και περιεκτικά

Κρατήστε τις απαντήσεις και τις ερωτήσεις σας σύντομες και ουσιαστικές. Να σέβεστε το χρονοδιάγραμμά μας και να επιστρέψετε εγκαίρως από τα διαλείμματα.

### Ασφαλές και προστατευμένο περιβάλλον

Πρόκειται για έναν ασφαλή χώρο για να μοιραστείτε την εμπειρία σας - η εμπιστευτικότητα είναι υψίστης σημασίας. Αντιμετωπίστε τις εμπειρίες των άλλων με σεβασμό.

**Να είστε ενεργοί/ές ακροατές/τριες με σεβασμό! 😊**

## Εκπαιδευτικοί στόχοι

Στο τέλος του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες/ουσες θα:

- ❑ Αποκτήσουν μια κοινή κατανόηση των **εννοιών που σχετίζονται με την έμφυλη βία** και να κατανοήσουν τον **αντίκτυπό της στον ακαδημαϊκό χώρο**.
- ❑ Κατανοήσουν το **ερευνητικό μοντέλο 7Ps** του UniSAFE η συγκέντρωση δεδομένων και στοιχείων, η πρόληψη, η προστασία, η δίωξη, η παροχή υπηρεσιών, οι συνεργασίες, και η χάραξη πολιτικών (**Prevalence, Prevention, Protection, Prosecution, Provision of Services, Partnerships, Policies**) το οποίο αποτελεί μια ολιστική προσέγγιση για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και στους ερευνητικούς οργανισμούς.

## — Εκπαιδευτικοί στόχοι

Στο τέλος του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες/ουσες θα

- ❑ Μπορούν να μοιραστούν **εμπνευσμένες πρακτικές** για τη δημιουργία και την εφαρμογή πολιτικών για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας στον ακαδημαϊκό χώρο που έχουν υιοθετηθεί από ευρωπαϊκά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ερευνητικούς οργανισμούς και κράτη μέλη στο πλαίσιο του ερευνητικού μοντέλου 7Ps.

## Ατζέντα

- 09:15 – 09:30 MIRO demo (προαιρετικά)
- 09:30 – 09:50 Εισαγωγή και σύντομη παρουσίαση της ατζέντας και των προσδοκιών
- 09:50 – 10:10 Δραστηριότητα γνωριμίας: Μια ιστορία περίπτωσης
- 10:10 – 10:30 Κατανόηση της έμφυλης βίας - Ορισμοί και στοιχεία στην ακαδημαϊκή κοινότητα
- 10:30 – 10:50 Άσκηση 1: Κατηγοριοποίηση των μορφών έμφυλης βίας
- 10:50 – 11:10 Παρουσίαση του ερευνητικού μοντέλου 7P και της εργαλειοθήκης του UniSAFE
- 11:10 – 11:20 Διάλειμμα
- 11:20 – 11:40 Συλλογή δεδομένων και αναγνώριση της υφιστάμενης κατάστασης (Prevalence)

## Ατζέντα

- 11:40 – 12:00 Πρόληψη (Prevention)
- 12:00 – 12:20 Προστασία (Protection)
- 12:20 – 13:20 Μεσημεριανό διάλειμμα (Lunch break)
- 13:20 – 13:40 Δίωξη (Prosecution)
- 13:40 – 14:00 Παροχή υπηρεσιών (Provision of services)
- 14:00 – 14:20 Συνεργασίες (Partnerships)
- 14:20 – 14:40 Χάραξη πολιτικών (Policy)
- 14:40 – 15:00 Αξιολόγηση και λήξη του σεμιναρίου

# Ποιες είναι οι προσδοκίες σας από το σημερινό σεμινάριο; Τι επιθυμείτε να αποκομίσετε;

*Μη διστάσετε να μοιραστείτε το όνομα και τις αντωνυμίες σας*

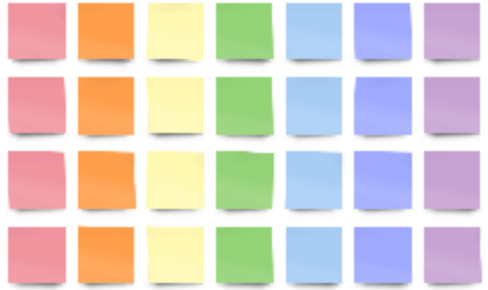
# Άσκηση 1: Ιστορία περίπτωσης

Τι πήγε λάθος σε αυτή την υπόθεση;

Ποια κενά εντοπίσατε;

Exercise 1: Case Story

PROBLEMS AND GAPS IDENTIFIED





# Ορισμός της έμφυλης βίας

Η έμφυλη βία αναφέρεται σε κάθε είδος βλάβης που διαπράττεται εναντίον ατόμου ή ομάδας ατόμων λόγω του πραγματικού ή αντιληπτού βιολογικού φύλου, του κοινωνικού φύλου, του σεξουαλικού προσανατολισμού και/ή της ταυτότητας φύλου τους.

Η έμφυλη βία μπορεί να είναι **σεξουαλική, σωματική, λεκτική, ψυχολογική** (συναισθηματική) ή **κοινωνικοοικονομική** και μπορεί να λάβει πολλές μορφές. Από τη λεκτική βία και τη **ρητορική μίσους στο διαδίκτυο**, μέχρι το **βιασμό** ή τη **δολοφονία**.

Μπορεί να διαπράττεται από οποιονδήποτε ανεξαρτήτως φύλου **νυν ή πρώην σύζυγο/σύντροφο, μέλος της οικογένειας, συνάδελφο από τη δουλειά, συμμαθητές/τριες, φίλους/ες, άγνωστο πρόσωπο ή άτομα που ενεργούν για λογαριασμό πολιτιστικών, θρησκευτικών, κρατικών ή ενδοκρατικών θεσμών.**

Πηγή: [Council of Europe](#)

# Η έμφυλη βία στο UniSAFE

Ο όρος " έμφυλη βία" χρησιμοποιείται για να καταγράψει **όλες τις μορφές έμφυλης βίας**: σωματική βία, σεξουαλική βία, ψυχολογική βία, οικονομική βία, σεξουαλική παρενόχληση, παρενόχληση με βάση το φύλο και περιβαλλοντική παρενόχληση - τόσο σε **διαδικτυακά** όσο και σε **μη διαδικτυακά πλαίσια**.

- ☐ Σωματική βία
- ☐ Σεξουαλική βία
- ☐ Ψυχολογική βία
- ☐ Οικονομική βία
- ☐ Παρενόχληση (με βάση το φύλο και σεξουαλική) σε διαδικτυακά και μη διαδικτυακά πλαίσια
- ☐ Διαδικτυακή βία
- ☐ Οργανωσιακή έμφυλη βία



Πηγή: The continuum of violence against women, Handbook for Gender Equality Rapporteurs, Council of Europe.

# Η έρευνα του UniSAFE

Η μεγαλύτερη διαπολιτισμική  
έρευνα στην Ευρώπη στον  
τομέα της έρευνας για την  
έμφυλη βία

Πάνω από  
42.000  
απαντήσεις

14  
γλώσσες

Χρόνος  
διεξαγωγής  
έρευνας  
μεταξύ 17  
Ιανουαρίου και  
1ης Μαΐου 2022

46  
Ερευνητικά  
ιδρύματα σε 15  
χώρες

Πηγή: Lipinsky, Anke, Schredl, Claudia, Baumann, Horst, Humbert, Anne Laure, Tanwar, Jagriti, Bondestam, Fredrik, Freund, Frederike, Lomazzi, Vera (2022). UniSAFE Survey – Gender-based violence and institutional responses. GESIS - Leibniz Institut für Sozialwissenschaften. Datenfile Version 1.0.0, <https://doi.org/10.7802/2475>.



Funded by the  
European Union

## Έρευνα UniSAFE - Στοιχεία και αριθμοί

ΣΧΕΔΟΝ 2 ΣΤΟΥΣ 3 ΕΡΩΤΗΘΕΝΤΕΣ/ΕΙΣΕΣ ΕΧΟΥΝ ΒΙΩΣΕΙ ΕΜΦΥΛΗ ΒΙΑ (62%)

Οι ερωτηθέντες/εισες που αυτοπροσδιορίζονται ως ΛΟΑΤΚΙ+ (68%), που ανέφεραν αναπηρία ή χρόνια ασθένεια (72%) και όσοι ανήκουν σε εθνική μειονοτική ομάδα (69%) είχαν περισσότερες πιθανότητες να έχουν βιώσει τουλάχιστον ένα περιστατικό έμφυλης βίας, σε σύγκριση με όσ@ δεν ταυτίζονται με αυτά τα χαρακτηριστικά.

ΣΧΕΔΟΝ 1 ΣΤΟΥΣ 3 ΕΡΩΤΗΘΕΝΤΕΣ/ΕΙΣΕΣ ΕΧΕΙ ΒΙΩΣΕΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ

## Λόγοι για μη καταγγελία/ αναφορά περιστατικού έμφυλης βίας



Lipinsky, A., Schredl, C., Baumann, H., Humbert, A., Tanwar, J. (2022). **Gender-based violence and its consequences in European Academia, Summary results from the UniSAFE survey.** Report, November 2022. UniSAFE project no.101006261.

## — Λόγοι και αιτίες

### Τι προκαλεί την έμφυλη βία στο ακαδημαϊκό πλαίσιο;

- ☐ Διακρίσεις και μεροληπτικές πρακτικές
- ☐ Στερεότυπα φύλου και επιβλαβείς έμφυλες και πολιτισμικές νόρμες
- ☐ Ανισότητες εξουσίας & δυναμικές εξουσίας
- ☐ Συστημικά ζητήματα (πατριαρχικές δομές εξουσίας & τοξική αρρενωπότητα)

## Επιπτώσεις και συνέπειες της έμφυλης βίας

Επιπτώσεις για το προσωπικό	Επιπτώσεις σε φοιτητές/τριες
Αισθάνθηκαν δυσαρεστημένοι/ες με την εργασία τους	Μη παρακολούθηση μαθημάτων
Μειώθηκε η παραγωγικότητα της εργασίας	Αισθάνθηκαν δυσαρεστημένοι με την πορεία των σπουδών
Σκέφτηκαν να εγκαταλείψουν τον ακαδημαϊκό τομέα	Έζησαν μείωση της απόδοσής τους
Απομακρύνθηκαν από συναδέλφους	Αισθάνθηκαν αποκομμένοι/ες από τους συμφοιτητές/τριες τους
Πήραν άδεια από την εργασία τους ή αναγκάστηκαν να μείνουν χωρίς εργασία	Σκέφτηκαν να εγκαταλείψουν εντελώς το πανεπιστήμιο
Άλλαξαν τμήμα ή προσπάθησαν να αλλάξουν ομάδα, μονάδα, προϊστάμενο/η	Εγκατέλειψαν συγκεκριμένο μάθημα
Άλλαξαν ή προσπάθησαν να αλλάξουν πανεπιστήμιο	Αισθάνθηκαν φόβο για τη δια ζώσης φοίτησή τους στο πανεπιστήμιο ή να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά περιβάλλοντα
Έλαβαν μειωμένες αποδοχές ή έχασαν μπόνους	Αποφάσισαν να μην συνεχίσουν τις σπουδές τους μετά από κάποιο επίπεδο
Αισθάνθηκαν φόβο να βρεθούν δια ζώσης στη δουλειά ή να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά περιβάλλοντα για ομαδική συνεργασία	Άλλαξαν ή προσπάθησαν να αλλάξουν επιβλέποντα/ουσα ή διδάσκοντα/ουσα
	Προσπάθησαν να αλλάξουν πανεπιστήμιο



## — Λόγοι και αιτίες

### Τι προκαλεί τη έμφυλη βία σε ένα ακαδημαϊκό πλαίσιο;

- ☐ Διακρίσεις και μεροληπτικές πρακτικές
- ☐ Στερεότυπα για το φύλο και έμφυλες και πολιτισμικές νόρμες
- ☐ Ανισότητες εξουσίας & δυναμικές εξουσίας
- ☐ Συστημικά ζητήματα (πατριαρχικές δομές εξουσίας & τοξική αρρενωπότητα)

## — Η σημασία της διαθεματικότητας

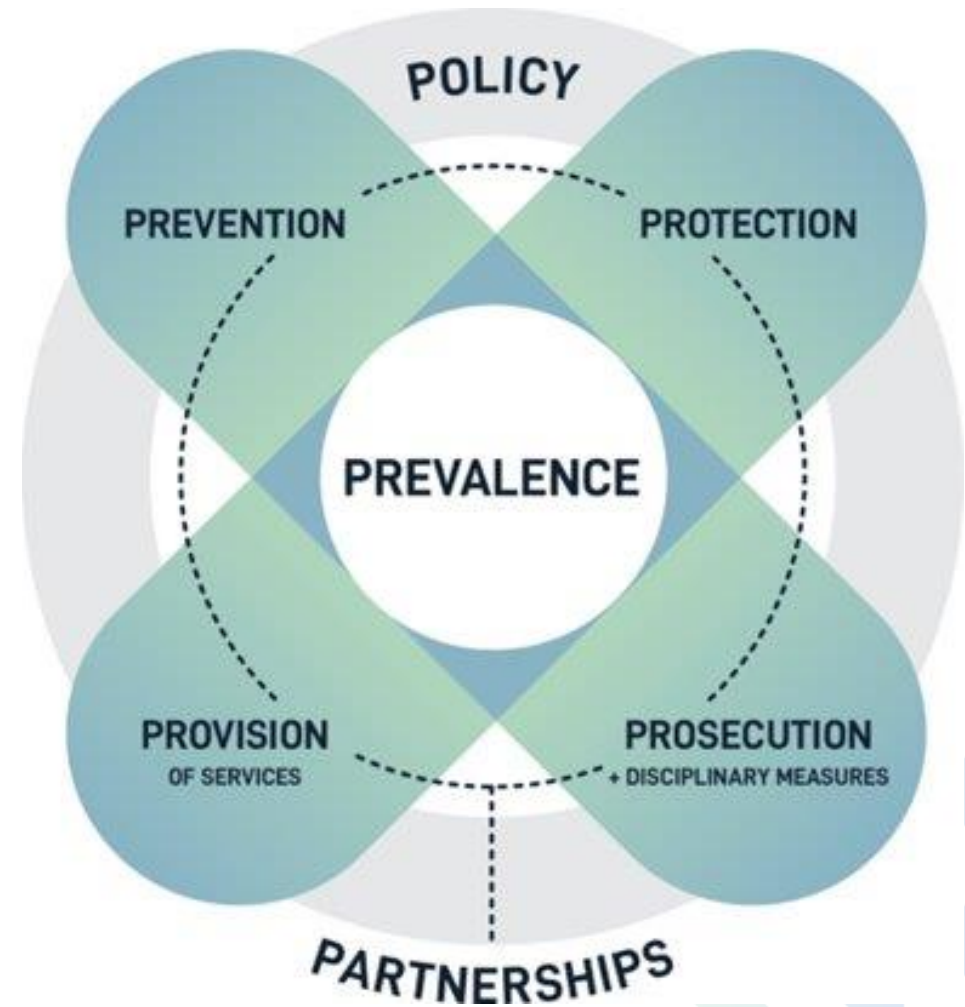


Στο πλαίσιο της αντιμετώπισης της έμφυλης βίας στον ακαδημαϊκό χώρο, η διαθεματικότητα αναγνωρίζει ότι η έμφυλη βία μπορεί να επηρεάσει δυσανάλογα τα άτομα που έχουν πολλαπλές ταυτότητες

## Άσκηση 2: Κατηγοριοποίηση μορφών έμφυλης βίας

1. Ανοίξτε το σύνδεσμο Miro που σας στάλθηκε στο πλαίσιο συνομιλίας.
2. Εντοπίστε τον πίνακα εργασίας σας (αριθμός δωματίου σας = αριθμός ομάδας)
3. Ορίστε ένα άτομο που θα είναι υπεύθυνο για τη μετακίνηση των αυτοκόλλητων σημειώσεων στην κατηγορία που συμφωνήσατε.

Μοντέλο 7P για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας σε οργανισμούς που διεξάγουν έρευνα.



# Εννοιολογικό πλαίσιο UniSAFE 7P

## Συλλογή δεδομένων

**Δεδομένα** και **συλλογή** τους για την εκτίμηση της έκτασης της έμφυλης βίας για **διάφορες ομάδες ανθρώπων** με δεδομένα για **διάφορες μορφές έμφυλης βίας**.

## Πρόληψη

**Μέτρα** για την **προώθηση αλλαγών** στα **κοινωνικά** και **πολιτιστικά πρότυπα συμπεριφοράς** και **στάσεων** όλων των μελών της κοινότητας. Αφορά την **κουλτούρα** και τις **αξίες του οργανισμού** και το τι **πρεσβεύει**.

## Προστασία

**Διασφάλιση της ασφάλειας** και των **αναγκών** των (δυνητικών) θυμάτων με σαφείς **διαδικασίες** και **υποδομές** για την **καταγγελία** και **υποστήριξη** όσων καταγγέλλουν περιστατικά έμφυλης βίας, συμπεριλαμβανομένων των θυμάτων, των επιζώντων, των παρευρισκομένων, των πληροφοριοδοτών, των μεσαζόντων κ.λπ.

# Εννοιολογικό πλαίσιο UniSAFE 7P

## Διώξη

Τα μέτρα δίωξης και τα πειθαρχικά μέτρα καλύπτουν τις **νομικές διαδικασίες** κατά υπόπτων δραστών και τα συναφή μέτρα και τις δικαστικές διαδικασίες, συμπεριλαμβανομένων των δικαστικών υποθέσεων, των ποινικών και αστικών αδικημάτων, καθώς και τις εσωτερικές διαδικασίες **πειθαρχικών παραπόνων**.

## Παροχή υπηρεσιών

Υπηρεσίες που προσφέρονται για την υποστήριξη των **θυμάτων** και των **οικογενειών τους**, των **δραστών**, των **παρευρισκομένων** σε περιστατικά έμφυλης βίας και **άλλων θεσμικών μελών της κοινότητας** που πλήττονται από αυτά.

# Εννοιολογικό πλαίσιο UniSAFE 7P

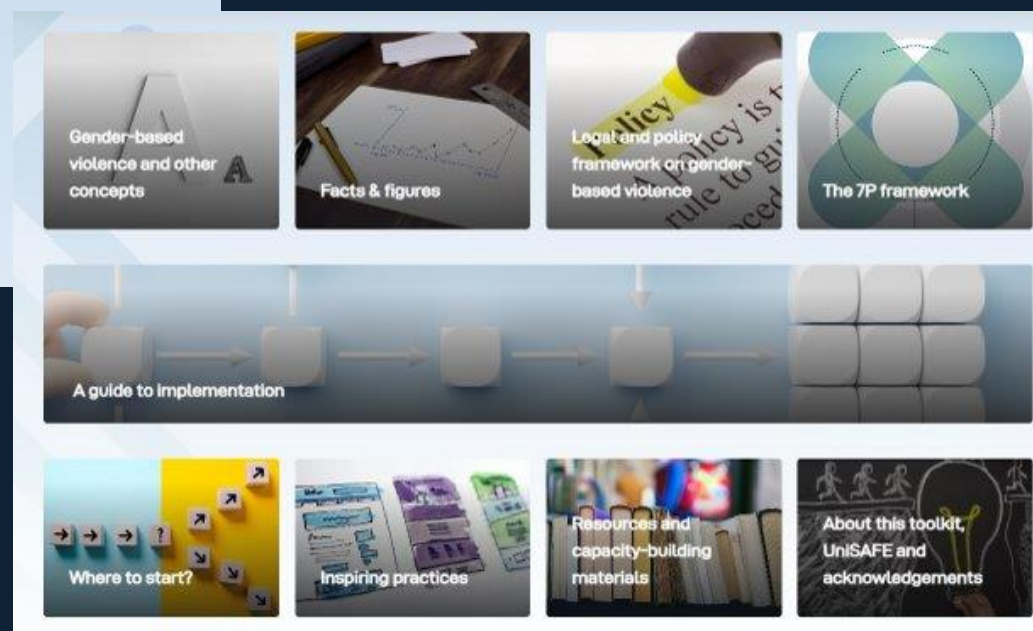
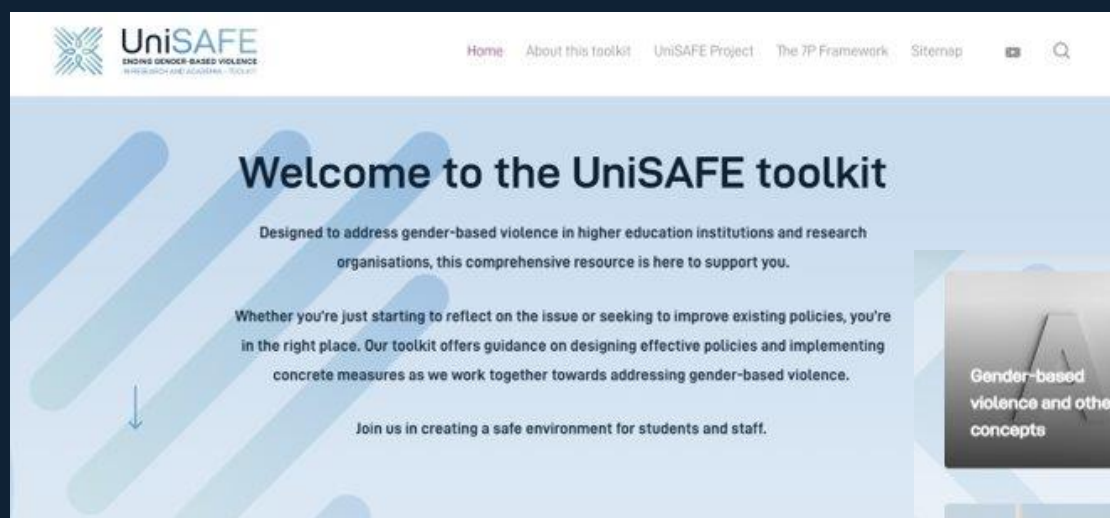
## Συνεργασίες

Συμμετοχή των **σχετικών φορέων** σε όλα τα **επίπεδα**, όπως **κυβερνητικές υπηρεσίες, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, φορείς παροχής υπηρεσιών, συνδικαλιστικές οργανώσεις ή ενώσεις προσωπικού και φοιτητών**. Οι εξωτερικές συνεργασίες συμπληρώνουν τις διαθέσιμες δεξιότητες, ικανότητες και εμπειρογνωμοσύνη που διαθέτει το ίδρυμα.

## Πολιτικές

**Πλαίσια πολιτικής** που αποτελούν την ύπαρξη ενός συνεκτικού συνόλου μέτρων με σαφές όραμα και ολοκληρωμένη στρατηγική που απαντούν στα προβλήματα της έμφυλης βίας με ολοκληρωμένο και διαρθρωτικό τρόπο. Οι πολιτικές αναφέρονται επίσης σε **έγγραφα πολιτικής** τα οποία επισημοποιούν ρητά και συγκεκριμένα τη δέσμευση του οργανισμού για την καταπολέμηση της έμφυλης βίας.

## Η εργαλειοθήκη UniSAFE



[www.unisafe-toolkit.eu](http://www.unisafe-toolkit.eu)



Funded by the  
European Union



# Διάλειμμα 10 λεπτών

## — Συλλογή δεδομένων (Prevalence)

Συλλογή δεδομένων μέσω ειδικών ερευνών για την έμφυλη βία ή μέσω της προσθήκης ερωτήσεων σε υφιστάμενες θεσμικές έρευνες που διεξάγονται σε τακτική βάση. Αναφέρεται επίσης σε συστάσεις σχετικά με τον τρόπο συλλογής διοικητικών δεδομένων.

## Συμβουλές και επισημάνσεις για το στάδιο του σχεδιασμού της έρευνας



Χρήση υφιστάμενων και επικυρωμένων μέσων έρευνας



Διατηρήστε τη διάρκεια της έρευνας διαχειρίσιμη



Συλλέξτε τα δεδομένα που σκοπεύετε να αναλύσετε



Δώστε σαφείς ορισμούς



Περιγράψτε συγκεκριμένα περιστατικά έμφυλης βίας



Χρησιμοποιήστε συμπεριληπτική γλώσσα

## Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για το στάδιο υλοποίησης της έρευνας



Διάδοση της έρευνας μέσω εσωτερικών διαύλων για τον έλεγχο της πρόσβασης



Αποφύγετε την κοινοποίηση του συνδέσμου της έρευνας μέσω πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης.



Στείλτε εβδομαδιαίες υπενθυμίσεις μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και κρατήστε την έρευνα ανοιχτή για τουλάχιστον 4 εβδομάδες.



Κοινοποίηση των αποτελεσμάτων στα όργανα λήψης αποφάσεων και στην κοινότητα του ιδρύματος

## Εμπνευσμένη πρακτική: το ερωτηματολόγιο έρευνας UniSAFE



UniSAFE  
ENDING GENDER-BASED VIOLENCE

Deliverable No. 4.1

### Final UniSAFE-Survey Questionnaire

Available in Zenodo:

<https://zenodo.org/record/7220636>

Question: Q34

Title: Psychological violence and harassment, bystander perspective

**Programming:**

**Filter:**

If Q1 = 1 or Q1 = 2

**Question:**

Since you started at your institution, have you ever seen someone else experiencing psychological violence and harassment?

**Coding:**

(1) Yes

(2) No

(-55) Prefer not to say

## — Πρόληψη (Prevention)

Η πρόληψη αναφέρεται σε μέτρα για την προώθηση αλλαγών στα κοινωνικά και πολιτιστικά πρότυπα συμπεριφοράς και στάσεων όλων των μελών της κοινότητας.

- Κώδικας δεοντολογίας
- Επικοινωνία και υλικό τόσο για το υπάρχον όσο και για το νέο προσωπικό και τους φοιτητές/φοιτήτριες
- Συνεχείς εκστρατείες ευαισθητοποίησης
- Βελτίωση των χαρακτηριστικών και των γνώσεων
- Εκπαίδευση και ενδυνάμωση των παρευρισκομένων
- Ενσωμάτωση θεμάτων που σχετίζονται με την έμφυλη βία στη διδασκαλία και την έρευνα

## — Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για την πρόληψη



Υποχρεωτική εκπαίδευση κατά την εισαγωγή για το προσωπικό και τους/τις σπουδαστές/στρίες.



Διαθέστε επαρκή προϋπολογισμό για εκστρατείες ευαισθητοποίησης και προγράμματα κατάρτισης.



Τακτική αξιολόγηση και επικαιροποίηση όλων των επιμέρους στοιχείων του προγράμματος πρόληψης.

## Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για την πρόληψη



Εμπλοκή των τμημάτων  
επικοινωνίας.



Προσεγγίστε ευρύ κοινό  
χρησιμοποιώντας πολλαπλά κανάλια.



Βεβαιωθείτε ότι οι θεσμικές  
υπηρεσίες, οι πολιτικές, οι κώδικες  
δεοντολογίας, οι διαδικασίες και οι  
κυρώσεις επικοινωνούνται σωστά και  
ότι οι δράστες λογοδοτούν.



Κάντε εύκολα προσβάσιμες όλες τις  
γραμμές υποστήριξης, τις υπηρεσίες  
και τις διαδικασίες αναφοράς.



Απευθυνθείτε στους/στις  
νεοεισερχόμενους/ες (προσωπικό και  
φοιτητές/τριες) και παρέχετε υλικό για τις  
μορφές έμφυλης βίας, τις θεσμικές πολιτικές  
κ.λπ.



Δημιουργία μιας ομάδας εργασίας για την  
πρόληψη, υπεύθυνης για το σχεδιασμό και  
την εφαρμογή πρακτικών και  
δραστηριοτήτων.



## Σπάζοντας τη σιωπή: Πρόληψη της παρενόχλησης και της σεξουαλικής παρενόχλησης - University of Cambridge

<https://www.breakingthesilence.cam.ac.uk/>



### If you've been affected by harassment or sexual misconduct

- Help and advice
- Supporting someone who has been affected
- Formally reporting

[Get help and advice >](#)



### Anonymous reporting

- Online form for anonymously reporting harassment and sexual misconduct

[Report an incident >](#)



### Prevention & support

- College and University
- [CU Students' Union's sexual consent campaign](#)
- External support and resources
- Be an active bystander

[Find out more >](#)



### Breaking the Silence overview

- University statement
- Breaking the Silence videos
- Staff and student policies
- Raising concerns

[Find out more >](#)



### Training and events

- Consent Matters - online course
- Staff training on student disclosures of sexual assault

[Find out more >](#)



### Toolkit for Institutions

- Help and advice for Institutions with local initiatives

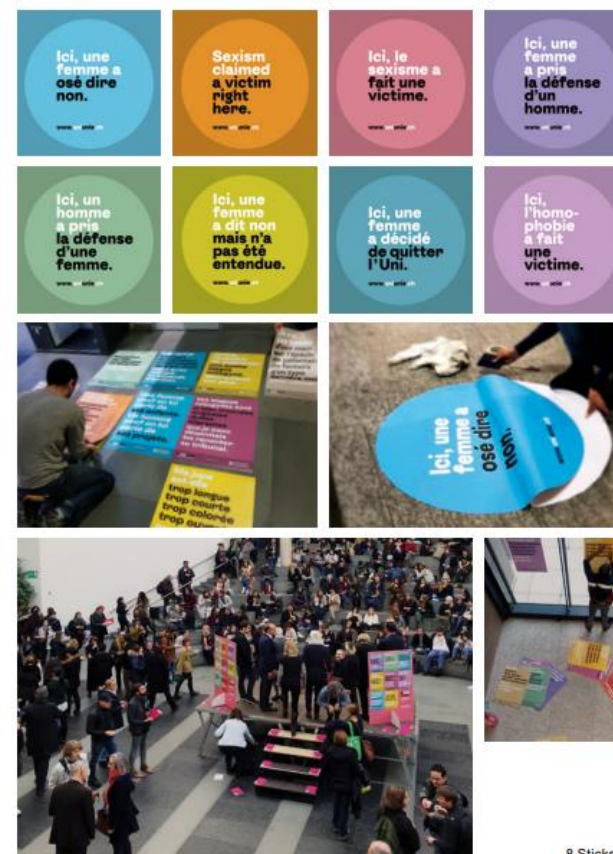
[Find out more >](#)

# Μην κάνετε τα στραβά μάτια Οδηγός / Σεξουαλική παρενόχληση: μάθετε, προλάβετε, προστατέψτε - Πανεπιστήμιο της Γενεύης

## UNIGE anti-harassment campaign #UNIUNIE contre le harcèlement



14 Posters



8 Stickers

62  
63

## Οδηγός για εκστρατείες ευαισθητοποίησης σχετικά με τη έμφυλη βία

Ο οδηγός αποτελεί ένα πρακτικό εργαλείο για τα πανεπιστήμια και τους ερευνητικούς οργανισμούς σε όλη την Ευρώπη που θα ήθελαν να μάθουν περισσότερα σχετικά με τη δημιουργία εκστρατειών ευαισθητοποίησης και την αναπαραγωγή των εμπνευσμένων πρακτικών που παρουσιάζονται.

Awareness-raising campaigns  
on gender-based violence:  
**A step-by-step guide  
for universities**



## — Προστασία (Protection)

Πρέπει να ληφθούν μέτρα προστασίας:

- για όλα τα είδη επικίνδυνων συμπεριφορών.
- μόλις το ίδρυμα αντιληφθεί μια (δυσνητικά) επικίνδυνη κατάσταση.
- ακόμη και αν δεν έχει υποβληθεί επίσημη καταγγελία, ή σε περίπτωση ανώνυμης αναφοράς.

Θα πρέπει να εξετάζεται και να προσφέρεται προστασία σε περίπτωση οποιουδήποτε περιστατικού:

- Στην πανεπιστημιούπολη/τις εγκαταστάσεις του οργανισμού
- Σε διαδικτυακό τόπο
- Κατά τη διάρκεια φοιτητικής εκδήλωσης
- Εκτός πανεπιστημιούπολης, όπως κατά τη διάρκεια συνεδρίων και ερευνητικών δραστηριοτήτων πεδίου

## Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για την προστασία



**Θυμηθείτε:** Τα μέτρα προστασίας καθορίζονται κατά περίπτωση, λαμβάνοντας υπόψη τις μοναδικές απαιτήσεις κάθε κατάστασης και παρέχοντας ένα φάσμα πιθανών λύσεων.



**Διαδικασία αναφοράς:** πρέπει να υπάρχουν αποτελεσματικές διατάξεις αναφοράς, ώστε το ίδρυμα να μπορεί να προσφέρει προστασία όταν χρειάζεται. Η αναφορά θα πρέπει να είναι δυνατή μέσω διαφόρων επιλογών:

- Αυτοπροσώπως και ηλεκτρονικά
- Ανώνυμα ή όχι
- Επίσημα ή ανεπίσημα
- Σε διάφορες γλώσσες
- Πρόσβαση 24 ώρες την ημέρα και 7 ημέρες την εβδομάδα
- Δυνατότητα αναφοράς στο ίδρυμα προέλευσης για τους μετακινούμενους ερευνητές/τριες



## Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για την προστασία



Να διαθέτετε διατάξεις και διαδικασίες που επιτρέπουν τη γρήγορη ανταπόκριση.



Αποφύγετε διαδικασίες που απαιτούν να επικοινωνήσετε πρώτα με τον διευθυντή/τρια ή τον/την προϊστάμενο/η.



Αποφύγετε τις "προειδοποιήσεις" στους χώρους αναφοράς περιστατικών.



Παροχή πλήρων πληροφοριών σχετικά με πιθανές κυρώσεις

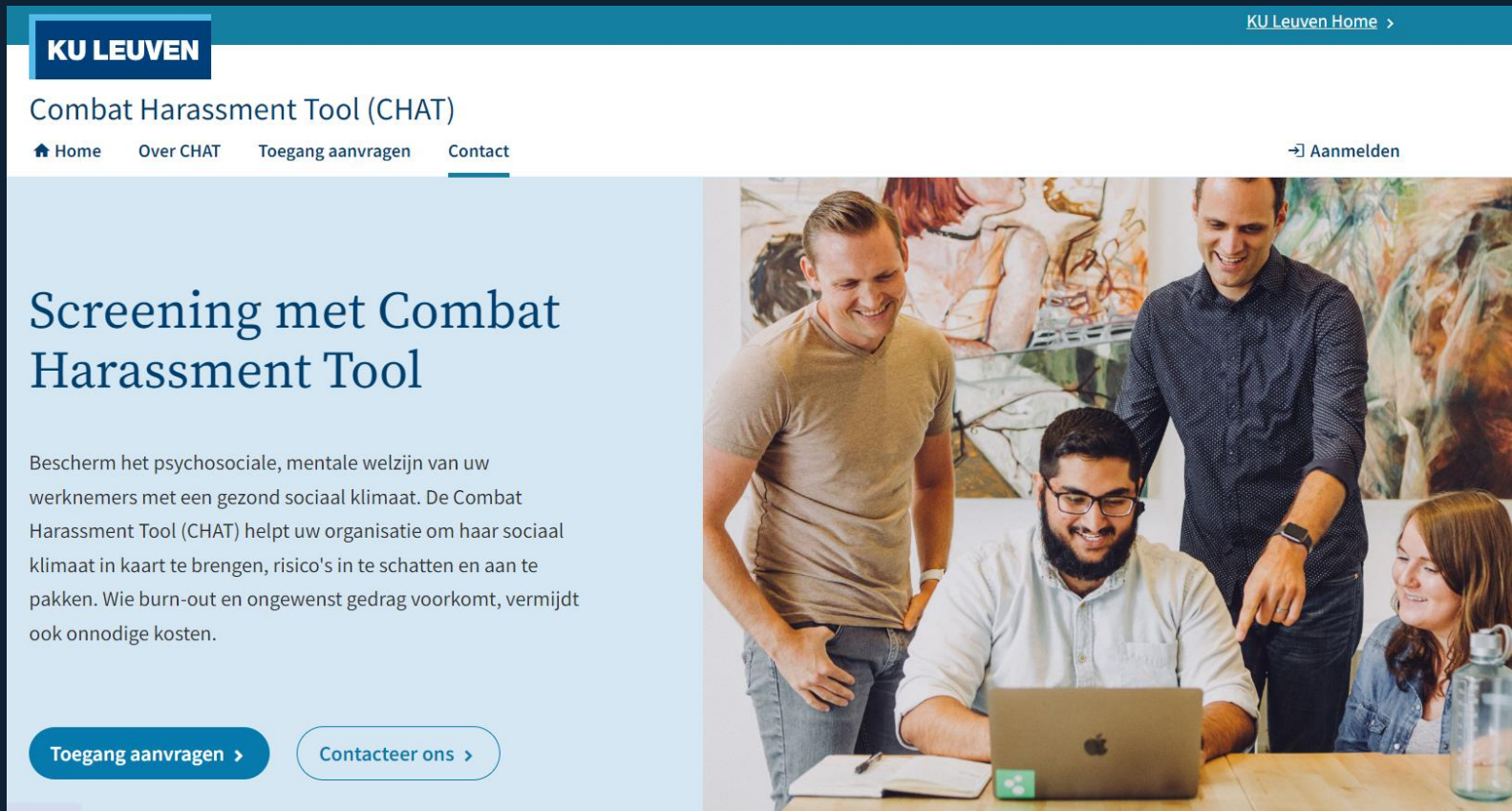


Θέστε σε εφαρμογή συστήματα για τη βία στο διαδίκτυο (κοινωνικά δίκτυα, διαδικτυακή διδασκαλία, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο κ.λπ.) για την επισήμανση περιστατικών και την παροχή υποστήριξης.



Προβλέψτε χρηματοδότηση έκτακτης ανάγκης για άμεση αποχώρηση για περιστατικά που συμβαίνουν κατά τη διάρκεια εκδρομών και συνεδρίων.

# Εργαλείο για την καταπολέμηση της παρενόχλησης Combat Harassment Tool (CHAT), KU Leuven, Belgium



The screenshot shows the homepage of the Combat Harassment Tool (CHAT) website. The header features the KU Leuven logo and a navigation bar with links to Home, Over CHAT, Toegang aanvragen, and Contact. A 'Aanmelden' button is also present. The main content area has a large heading 'Screening met Combat Harassment Tool' and a paragraph in Dutch explaining the tool's purpose: to protect the psychosocial and mental well-being of employees by identifying and addressing social climate risks. Below the text are two buttons: 'Toegang aanvragen' and 'Contacteer ons'. On the right, there is a photograph of three people (two men and one woman) collaborating around a laptop.

KU LEUVEN

KU Leuven Home >

Combat Harassment Tool (CHAT)

Home Over CHAT Toegang aanvragen Contact

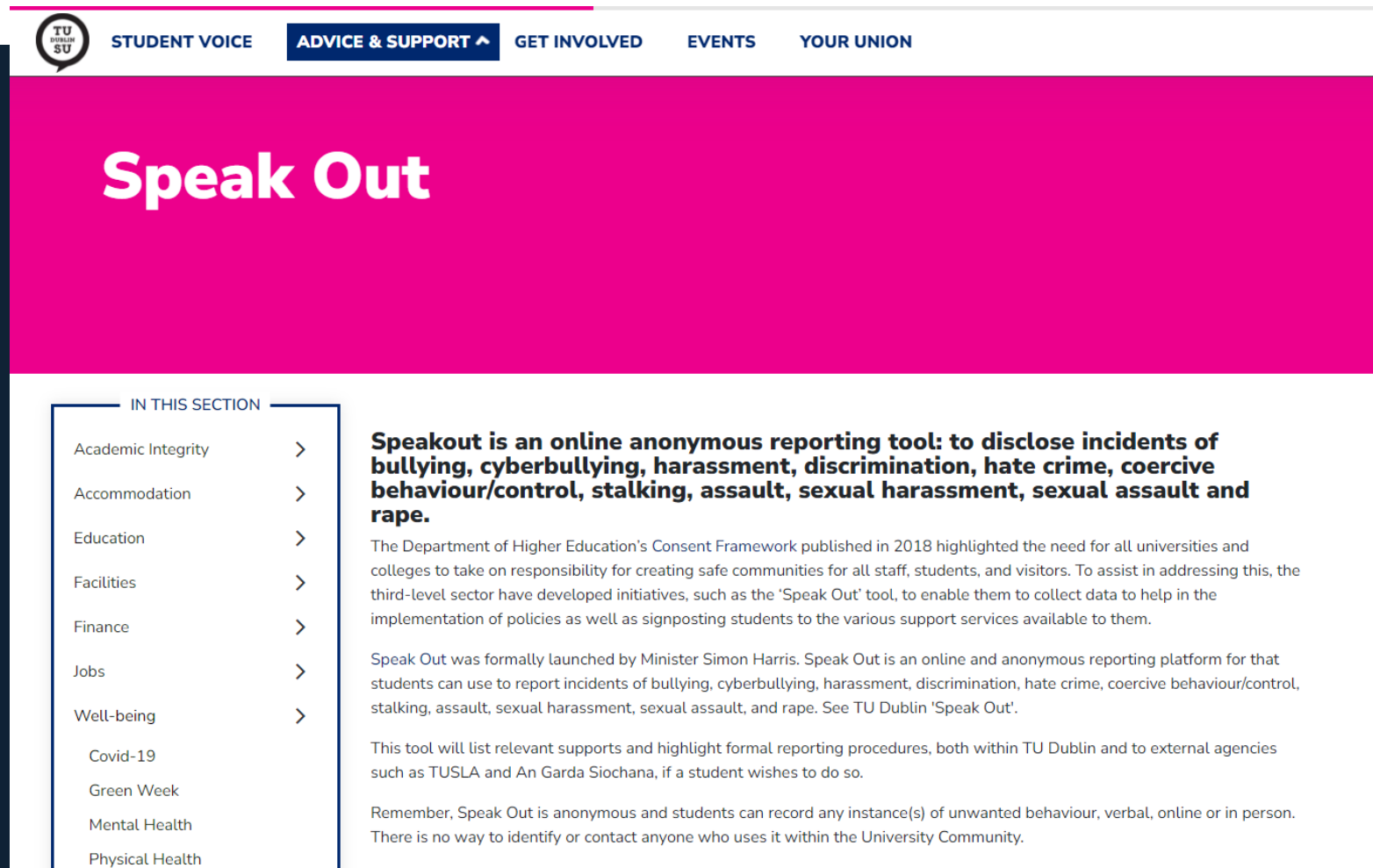
Aanmelden

## Screening met Combat Harassment Tool

Bescherm het psychosociale, mentale welzijn van uw werknemers met een gezond sociaal klimaat. De Combat Harassment Tool (CHAT) helpt uw organisatie om haar sociaal klimaat in kaart te brengen, risico's in te schatten en aan te pakken. Wie burn-out en ongewenst gedrag voorkomt, vermijdt ook onnodige kosten.

Toegang aanvragen > Contacteer ons >

# Speakout, Technological University of Dublin, Ireland



The screenshot shows the 'Speak Out' page on the TU Dublin website. The header includes the TU Dublin logo and navigation links: STUDENT VOICE, ADVICE & SUPPORT (highlighted), GET INVOLVED, EVENTS, and YOUR UNION. The main heading 'Speak Out' is in large white text on a pink background. Below this, a section titled 'IN THIS SECTION' contains a list of topics with right-pointing chevrons: Academic Integrity, Accommodation, Education, Facilities, Finance, Jobs, Well-being, Covid-19, Green Week, Mental Health, and Physical Health. The main content area features a bold definition of 'Speakout' as an online anonymous reporting tool for various incidents. It then provides context from the 2018 Consent Framework, details of the tool's launch by Minister Simon Harris, its purpose for reporting, and a reminder that it is anonymous and cannot be used to identify users.

**Speak Out**

**IN THIS SECTION**

- Academic Integrity >
- Accommodation >
- Education >
- Facilities >
- Finance >
- Jobs >
- Well-being >
- Covid-19
- Green Week
- Mental Health
- Physical Health

**Speakout is an online anonymous reporting tool: to disclose incidents of bullying, cyberbullying, harassment, discrimination, hate crime, coercive behaviour/control, stalking, assault, sexual harassment, sexual assault and rape.**

The Department of Higher Education's Consent Framework published in 2018 highlighted the need for all universities and colleges to take on responsibility for creating safe communities for all staff, students, and visitors. To assist in addressing this, the third-level sector have developed initiatives, such as the 'Speak Out' tool, to enable them to collect data to help in the implementation of policies as well as signposting students to the various support services available to them.

Speak Out was formally launched by Minister Simon Harris. Speak Out is an online and anonymous reporting platform for that students can use to report incidents of bullying, cyberbullying, harassment, discrimination, hate crime, coercive behaviour/control, stalking, assault, sexual harassment, sexual assault, and rape. See TU Dublin 'Speak Out'.

This tool will list relevant supports and highlight formal reporting procedures, both within TU Dublin and to external agencies such as TUSLA and An Garda Síochána, if a student wishes to do so.

Remember, Speak Out is anonymous and students can record any instance(s) of unwanted behaviour, verbal, online or in person. There is no way to identify or contact anyone who uses it within the University Community.



## Μεσημεριανό διάλειμμα – 1 ώρα

## Δίωξη (Prosecution)

Η δίωξη αναφέρεται συγκεκριμένα στο χειρισμό των υποθέσεων έμφυλης βίας από το ίδρυμα, στις ερευνητικές ενέργειες, στις πειθαρχικές διαδικασίες και στις κυρώσεις για τους δράστες, κατά περίπτωση. Σε ορισμένες περιπτώσεις, μπορεί επίσης να περιλαμβάνει νομικές διαδικασίες, συμπεριλαμβανομένων των δικαστικών υποθέσεων, για ποινικά και αστικά αδικήματα.

Θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα στοιχεία.

- Σαφείς, προσβάσιμες και διαφανείς διαδικασίες για τον χειρισμό περιστατικών και καταγγελιών.
- Εύλογα χρονοδιαγράμματα μεταξύ καταγγελίας, διερεύνησης και απόφασης/κυρώσεων.
- Προσέγγιση των διαδικασιών δίωξης με επίκεντρο το θύμα, ενημέρωση για το τραύμα και ευαισθητοποίηση σε θέματα φύλου.
- Αποτελεσματική επικοινωνία με το θύμα/επιζώντα-ώσα, τον/ην δράστη/στρια και τους παρευρισκόμενους σε κάθε στάδιο της διαδικασίας.
- Διακριτές πειθαρχικές διαδικασίες για το προσωπικό και τους φοιτητές/τριες.
- Κριτήρια για τη σύνθεση των επιτροπών διερεύνησης και επιβολής κυρώσεων.
- Αναλογικές, κατάλληλες και δίκαιες κυρώσεις ως αποτέλεσμα της έρευνας και της πειθαρχικής διαδικασίας.

## Δίωξη (Prosecution)

Πρότυπα ορθής πρακτικής σχετικά με τις διαδικασίες δίωξης.

- Οι εσωτερικές διαδικασίες αντιμετωπίζουν την έμφυλη βία χωριστά από τους γενικούς πειθαρχικούς κανόνες και διαδικασίες.
- Οι άτυπες και οι επίσημες πειθαρχικές διαδικασίες ορίζονται με σαφήνεια, συμπεριλαμβανομένων πληροφοριών σχετικά με τα είδη των πειθαρχικών μέτρων ή κυρώσεων.
- Παρέχονται σαφείς πληροφορίες σχετικά με το τι μπορεί να χρησιμεύσει ως αποδεικτικό στοιχείο λαμβάνοντας υπόψη τις διάφορες μορφές έμφυλης βίας.
- Ο οργανισμός δεν υποστηρίζει κοινές συναντήσεις με τα εμπλεκόμενα μέρη «για τη διαλεύκανση της κατάστασης», εξωτερική διαμεσολάβηση ή διαδικασίες « διαμεσολάβησης».

## Δίωξη (Prosecution)

Πρότυπα ορθής πρακτικής σχετικά με τα **μέτρα διερεύνησης**.

- Η διερεύνηση ξεκινά μετά από επίσημη καταγγελία ή όταν υπάρχουν συνεχείς ενδείξεις σοβαρών υποψιών.
- Οι έρευνες και οι διαδικασίες συνεχίζονται ακόμη και αν το θύμα/επιζών-ωσα ή ο/η φερόμενος/η ως δράστης/στρια έχει αποχωρήσει από τον οργανισμό.

Πρότυπα ορθής πρακτικής σχετικά με τις **εσωτερικές πειθαρχικές διαδικασίες και κυρώσεις**.

- Η βασική ιδέα πίσω από την πειθαρχική δράση είναι η διόρθωση της συμπεριφοράς, η οποία δεν συνεπάγεται απαραίτητα κυρώσεις.
- Τα εσωτερικά πειθαρχικά μέτρα θα πρέπει να είναι ανεξάρτητα από την απόφαση του θύματος/επιζώντος να καταγγείλει το περιστατικό στην αστυνομία ή στις δικαστικές αρχές.

## Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για τη δίωξη



Μοιραστείτε ένα συγκεκριμένο εξωτερικό όργανο για τη διερεύνηση περιστατικών.



Προσαρμογή των καθηκόντων του/της κατηγορουμένου/ης ή της πρόσβασής του/της σε τμήματα της πανεπιστημιούπολης.



Βεβαιωθείτε ότι ψυχολόγος συμμετέχει στην ερμηνεία των αναφερόμενων γεγονότων.



Εφαρμογή μηχανισμών παρακολούθησης για έρευνες και κυρώσεις



Εξετάστε το ενδεχόμενο καταγραφής σοβαρών μορφών παραβατικής συμπεριφοράς



Μην υποχρεώνετε τα μέρη να υπογράψουν συμφωνία εμπιστευτικότητας ως μέρος της επίλυσης μιας καταγγελίας.

## Πολιτική για την παρενόχληση, Central European University



CEU OFFICIAL DOCUMENT

P-1402-1v2201

---

### The Central European University Policy on Harassment

The Central European University Policy on Harassment is inspired in the following sources: the Australian University Guidelines for universities responding to reports of sexual assault and sexual harassment, the Lincoln College Policy and Procedure on Harassment, the Goldsmiths University of London Policy And Procedure On Sexual Violence, Sexual Harassment, Stalking, Domestic Violence And Sexual Misconduct for Students, Staff and Visitors, the University of Oxford Harassment Policy, and the Sciences Po Guidelines On Dealing With Sexual Harassment.

## Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για την παροχή υπηρεσιών



Μια κεντρική μονάδα έχει την εποπτεία όλων των διαθέσιμων υπηρεσιών και μπορεί να λειτουργήσει ως "κόμβος".



Βεβαιωθείτε ότι τουλάχιστον ένας πρώτος ανταποκριτής/τριας είναι διαθέσιμος σε όλες τις πανεπιστημιούπολεις, κατά περίπτωση.



Οι υπηρεσίες θα πρέπει να είναι εξοπλισμένες και ικανές να αντιμετωπίζουν όλες τις μορφές έμφυλης βίας.



Προσφέρετε ένα εύκολα προσβάσιμο σύστημα κρατήσεων για ραντεβού με το προσωπικό της υπηρεσίας, για διαζώσης ή για ηλεκτρονικές συναντήσεις.



Όταν δηλώνονται περιστατικά, παρέχετε πάντα πληροφορίες για τις διαθέσιμες υπηρεσίες.



Η διαθεσιμότητα οποιουδήποτε τύπου υπηρεσιών προς ένα θύμα- επιζώντα δεν θα πρέπει να εξαρτάται από το χρονικό πλαίσιο του συμβάντος.

## Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για την παροχή υπηρεσιών



Προσφέρετε ψυχολογική υποστήριξη.



Παροχή οδηγιών πρώτων βοηθειών.



Παρέχετε έναν σύντομο οδηγό για τους φορείς πρώτης ανταπόκρισης σχετικά με το πώς μπορούν να ενεργήσουν υποστηρικτικά.



Η διαμεσολάβηση δεν πρέπει ποτέ να επιβάλλεται, αλλά μπορεί να προσφέρεται ως επιλογή.



## Κέντρο έρευνας, University of Dundee

### Guide

# Support for students who are dealing with gender-based violence

Updated on 16 June 2023

Whether you've experienced gender-based violence recently or in the past, the University of Dundee is here to support you to take whichever steps you want to take next.

## Support

We understand that experiencing gender-based violence can be extremely isolating, frightening, and upsetting. We are committed to ensuring that our campuses are a safe place and that we support students to achieve their full potential. We have made our [statement on GBV](#) available. If you have been affected by gender-based violence and would like to speak to someone you can expect to be treated with respect and in a non-judgemental and supportive environment.

### On campus

If you have experienced gender-based violence, you can access support from the [Enquiry Centre](#), where you will be able to speak, in confidence, to a member of the [Student Support Team](#).

Our team are trained and experienced professionals who will be able to offer support and guidance. They won't pressure you to do anything but will discuss your options and support you to make the best decision for you.

### Getting in touch

Complete our [online form](#)

You and a member of our team will agree on a plan including any immediate safety provisions which need to be put in place, as well as considering what support is needed for your mental and physical health. After this conversation you might then want to access other services available to you on campus including:

# Γραφείο βοήθειας για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας, University of Bologna

## Equity, diversity and inclusion

Exploring the possibilities of openness, cultivating dialogue, discovering the richness of diversity.

### Equal opportunities and gender identity

Beyond stereotypes, we look at the value of gender identity and promote cultural change in favour of equity and inclusiveness.

### Disability, special needs, accessibility

Attention, protection and care to make the concept of possibility concrete and everyday by focusing on the uniqueness of the person.

### Interculturality and diversity

Through mutual knowledge and integration we nurture dialogue between cultures to share the richness of diversity.

### Well-being, listening and safety

Physical, psychological and social well-being at work fuelled by listening, involvement and understanding.

## CONTACTS

EQUITY, DIVERSITY AND INCLUSION

**E-mail**  
[info.edi@unibo.it](mailto:info.edi@unibo.it)

## What it offers

The service is free of charge and offers:

- **one-to-one interviews** with an expert on male and gender violence, in a safe environment, where anyone that has suffered or witnessed violence can be given counselling, support, information and talk about their experience
- **telephone helpline**, even in an emergency, with the possibility of starting, with the consent of the person involved, an **online support program**, involving the various services available in the Metropolitan City (Social and health services, law enforcement agencies, other Associations and entities in general, that can help the person to get out of the situation of violence)
- **activation of the emergency procedure**, where necessary, in order to immediately **protect the person** who has suffered violence, after a risk assessment carried out by the expert operator
- **information on the services, reference figures and institutional bodies of the University** regarding violence and gender discrimination
- initial orientation and basic information on the legal aspects and on the most appropriate ways to contact the competent authorities (Law Enforcement, Lawyers and Courts)
- information and contacts with the network of services and specialised local associations for more complex situations that require a multidisciplinary intervention and different skills

## — Συνεργασίες (Partnerships)

Στο πλαίσιο των ερευνητικών οργανισμών, παραδείγματα εξωτερικών συμπράξεων μπορεί να αποτελούν οι συμπράξεις με:

- Τοπικούς και εθνικούς κυβερνητικούς φορείς, συμπεριλαμβανομένων των νομικών, αστυνομικών και οργανισμών του τομέα της ποινικής δικαιοσύνης.
- Οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών
- Ομάδες και ενώσεις φοιτητών/τριών για τη συμμετοχή φοιτητών/τριών από διάφορα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ερευνητικούς οργανισμούς στις προσπάθειες πρόληψης
- Τοπικές οργανώσεις της κοινότητας και της υγειονομικής περίθαλψης για το συντονισμό των υπηρεσιών και την παροχή υποστήριξης σε άτομα που βιώνουν έμφυλη βία.
- Ιδιωτικός τομέας για την παροχή ειδικής εμπειρογνωμοσύνης, όπως τα σεμινάρια ή η δημιουργία ειδικών εργαλείων και πόρων για την πρόληψη έμφυλης βίας.
- Άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ερευνητικοί οργανισμοί για αμοιβαία μάθηση και ανταλλαγή καλών πρακτικών και πόρων.

## — Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για τις συνεργασίες



Συμμετάσχετε σε μια ευρωπαϊκή συμμαχία ή ένα διεθνές έργο.



Αξιοποίηση τυχόν ευκαιριών χρηματοδότησης για τη στήριξη των συμπράξεων.



Δημιουργία άτυπων δικτύων με βασικούς φορείς.



Αποφύγετε να βασίζεστε σε αμισθί εθελοντές/τριες. Τυποποιήστε και αναδείξτε τις αρμοδιότητες.



Δημιουργία εξωτερικών συμπράξεων για μονάδες που δεν διαθέτουν επαρκείς πόρους.

## Ask for Angela” σε συνεργασία με τοπικά μπαρ, αθλητικούς συλλόγους και την αστυνομία





# «Γιατί δεν κάναμε αναφορά» σε συνεργασία με φοιτητικούς συλλόγους



**Lidskoprávní, profeministický a proqueer aktivistický spolek NA\*HLAS  
snaží se  
o informovanější a citlivější společnost.**



Jsme kolektiv sedmi studentek\*ů z různých koutů vysokých škol a v létě roku 2020 jsme došly\*í k rozhodnutí, že jelikož nám dlouhodobě problematika sexuálního násilí leží v žaludcích, rádi bychom přispěly\*í k detabuizaci a osvětě o něm u nás v ČR. Věříme, že právě skrze rozšíření povědomí a otevření diskuze o dané problematice můžeme společně pracovat na společnosti, ve které je sexuální násilí nejen vnímané jako validní problém, ale také odsuzované a trestané v adekvátní šíři.

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Připadala jsem si  
vinnou a popírála...*

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Myslela jsem si, že si za  
to můžu sama, protože  
jsem taková kloboučnice  
dávám mu čas...*

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Byl to kamarád, kamarád...  
mě přine vlastně jsem  
rády měla...*

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Nahlásila - ale podle  
učebky to byla moje  
chyba...*

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Myslela jsem, že to je  
cranda a raději m'  
to ani neřeknu.*

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Přijela jsem a pokračovala  
a soudím, že bych  
raději přerušila napětí  
v lůžku.*

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Je to kloboučnice, nahlásila  
jsem, aby na ni měla  
raději a proklela ji, aby  
se na nahlásila.*

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Dodnes si říkám to samé  
Jedné ženě na outingových  
kdy j už?*

Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Proč jsem se nebála.*


Chceš sdílet svůj příběh?

**?**

POSTS
REELS
TAGGED


### Na čem nyní pracujeme?

Od ledna 2023 čerpáme Solidární grant Evropské unie, který nám byl udělen za účelem provedení dvou výzkumů, které mohou být dále použity pro edukaci v oblasti se\*ualizovaného ná\*ilí (dále SN). Výzkumům nyní věnujeme náš veškerý čas a výsledky bychom měli\*y zveřejnit na konci tohoto roku.



### Dočasně vypínáme komentáře.

Po dvou letech moderování komentářů jednou osobou (👤) jsme začali\*y pociťovat nutnost sebepečie v oblasti komentářů pod sdílenými příběhy. Proto přistupujeme k dočasnému vypnutí komentářů pod našimi novými posty. Potřebujeme se soustředit na jinou práci, která zabírá naši veškerou kapacitu. Zároveň jsme sami z většiny přeživší a i my potřebujeme prioritizovat naše mentální zdraví.



#### Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Protože když to nahlásím,  
sleje se má má nešlape.*

#### Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Protože jsem byla mladá,  
zamilovaná a naivní holka,  
co si myslela, že má skutečného  
přítele. Přitom to bylo  
psychické peklo.*

#### Proč jsem to nenahlásil\*a...

*Měla jsem ho ráda  
a on tvrdil, že jsem  
se dost nebránila.*

## Πολιτικές (Policies)

Οι πολιτικές καλύπτουν:

- α) πλαίσια πολιτικής: ένα συνεκτικό σύνολο μέτρων με σαφές όραμα και ολοκληρωμένη στρατηγική για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας κατά τρόπο ολοκληρωμένο και δομημένο
- β) έγγραφα πολιτικής, τα οποία επισημοποιούν ρητά και συγκεκριμένα τη δέσμευση του οργανισμού για την καταπολέμηση της έμφυλης βίας.

Οι πολιτικές μπορούν να λάβουν διάφορες μορφές, όπως:

- Πρωτόκολλα
- Σχέδια δράσης
- Ενημερωτικά ή επεξηγηματικά έγγραφα
- Στρατηγικές, κανονισμοί, οδηγίες
- Κώδικες δεοντολογίας
- Διαδικασίες αναφοράς και αντιμετώπισης περιστατικών έμφυλης βίας κ.λπ.

# Πολιτικές

## Υφιστάμενο νομικό υπόβαθρο και πολιτικές

- Οι θεσμικές πολιτικές πρέπει να ευθυγραμμίζονται με κάθε περιφερειακό, εθνικό ή/και ευρωπαϊκό νομικό πλαίσιο. Ξεκινήστε με τη διερεύνηση του νομικού υποβάθρου σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

## Θεσμικό πλαίσιο και εσωτερική αξιολόγηση

- Η καλή κατανόηση του θεσμικού πλαισίου είναι σημαντική (οργανωτική δομή, κουλτούρα, διακυβέρνηση, πόροι) και η εφαρμογή της εσωτερικής αξιολόγησης.

## Εμπλοκή των ενδιαφερομένων μερών

- Τα μέτρα συνδιαμόρφωσης με τους ενδιαφερόμενους φορείς είναι το κλειδί για την κατανόηση του συγκεκριμένου πλαισίου και την προσαρμογή της πολιτικής στην κοινότητα.



## — Συμβουλές και χρήσιμες επισημάνσεις για τις πολιτικές



Αντιμετώπιση όλων των μορφών βίας.



Καθιέρωση σαφών θεσμικών αξιών, καθορισμός της επιθυμητής συμπεριφοράς και του τι θεωρείται παράπτωμα ή ακατάλληλη συμπεριφορά.



Βεβαιωθείτε ότι τα μέλη του οργανισμού γνωρίζουν καλά τις πολιτικές.

# Δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πλαισίου πολιτικής για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας στον ακαδημαϊκό χώρο: Οδηγός βήμα-προς-βήμα

Ο οδηγός είναι ιδιαίτερα χρήσιμος για τα άτομα που βρίσκονται στα **αρχικά στάδια** της δημιουργίας και εφαρμογής ενός πλαισίου πολιτικής για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας. Προσφέρει ένα καλό **σημείο εκκίνησης** με σαφείς και κατανοητές οδηγίες και πρακτικές συμβουλές που βοηθούν τους οργανισμούς να σχεδιάσουν, να εφαρμόσουν, να παρακολουθήσουν και να αξιολογήσουν το σχέδιό τους.

## What is an Action Plan and how to use this Guidance document?

An Action Plan is a detailed document that outlines the steps and actions necessary to achieve a specific goal or objective. In the context of implementing a comprehensive policy framework combating gender-based violence in academia, an Action Plan would be a roadmap that provides a clear and detailed plan of actions for how to design, implement, enforce, monitor and evaluate the plan. It should be comprehensive, realistic, and flexible, with clear goals, roles, timelines, and monitoring mechanisms to ensure its success.

This guidance is particularly helpful for those who are at the beginning stages of creating and implementing a policy framework to combat gender-based violence. It offers an excellent starting point with clear and easy-to-understand instructions, and practical tips to help you design, implement, monitor and evaluate your plan.

### Important

The Action Plan is not meant to be a stand-alone document, but rather to serve as a working tool. The aim is to integrate measures relating to gender-based violence into the broader policies and practices of the organisation to ensure a comprehensive and consistent approach to addressing gender-based violence.

## Template

[Introduction of the Organisation: scope, mission, values]

[Assessment Report (not mandatory)]

[What is the aim of this Action Plan?]

### Action Plan Template

Thematic area: Prevention					
Main issues / Problems identified:	[Describe the challenges and weaknesses identified in relation to [Thematic Area], as identified in Stage 2]				
Goals:	e.g., The goal is to design a comprehensive prevention strategy that aims: 1) to create awareness for students and academic & admin staff on the different forms of gender-based violence, and the available services offered at the institution and, 2) design an educational programme for bystanders and build a network of at least 50 across the different functions of the university.				
Actions	Responsible body	Timeline	Target	Indicators	Resources Required
Bystander Intervention Training programme for postgraduate students	EDI office & Human Resources	December 2023	At least 50 students attend all the series of workshops	Indicators	Trainer/ Facilitator; HR Budget

\*\*Template by SUPERA (Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia, No. 767628)  
\*Template for Gender Equality Plan\*

## Χρήσιμοι σύνδεσμοι και πηγές

- Εργαλειοθήκη UniSAFE
- Έρευνα UniSAFE
- Ανάπτυξη πρωτοκόλλου για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας - κατευθυντήριες γραμμές UniSAFE
- Οδηγός για εκστρατείες ευαισθητοποίησης σχετικά με τη βία λόγω φύλου
- Δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πλαισίου πολιτικής για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας στον ακαδημαϊκό χώρο: Ένας οδηγός βήμα προς βήμα - UniSAFE
- Σύνολο συστάσεων προς 6 διαφορετικές ομάδες φορέων

## — Ανακεφαλαίωση

- Συλλογή δεδομένων - εκτίμηση της έκτασης της έμφυλης βίας
- Πρόληψη - αλλαγή συμπεριφορών και κουλτούρας
- Προστασία - αποφυγή (περαιτέρω) βλάβης
- Δίωξη - χειρισμός υποθέσεων έμφυλης βίας
- Παροχή υπηρεσιών - προσφορά υποστήριξης και βοήθειας
- Συνεργασίες - συμμετοχή εσωτερικών και εξωτερικών φορέων
- Πολιτικές - θέσπιση μέτρων και διαδικασιών

# Συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων



## Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

Η γνώμη σας είναι σημαντική

Παρακαλούμε συμπληρώστε το σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης πριν φύγετε, δεν θα σας πάρει πάνω από 2 λεπτά.



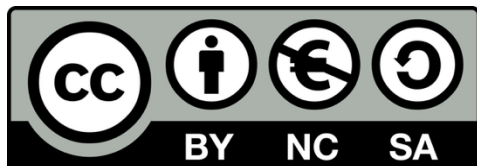


# Ευχαριστούμε

 Follow us! @GenderSAFE\_gbv

### How to cite this document?

Polykarpou, Panagiota; Wuiame, Nathalie; Madesi, Vasia. Introductory training on gender-based violence in academia and the 7P framework (Presentation in English). Antwerp: Yellow Window, 2024



Attribution-NonCommercial-ShareAlike  
CC-BY-NC-SA

Important note for the use of the training materials: The training materials are offered under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) license, are freely available for non-commercial use with necessary credit given to the authors. This license permits personal or educational utilisation and adaptation, provided the adaptations are shared under the same terms. Designed to promote collaborative learning, this approach ensures GenderSAFE's content remains accessible and encourages further development within the community, maintaining the ethos of open, shared knowledge.